



МЧС РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Уральский институт Государственной противопожарной службы Министерства
Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и
ликвидации последствий стихийных бедствий»**

Кафедра государственной службы и кадровой политики

ЭКОНОМИКА

Методические рекомендации по изучению учебной дисциплины

Направление подготовки

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(уровень бакалавриата)**

Профиль – Управление в кризисных ситуациях

**Екатеринбург
2024**

Составитель:

Доцент кафедры ГС и КП
к.ф.-м.н., доцент



Захарова Л.А.

Методические рекомендации по изучению учебной дисциплины подготовлены в помощь обучающимся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), для освоения учебного материала по учебной дисциплине «Экономика».

Рассмотрены на заседании кафедры государственной службы и кадровой политики «27» июня 2024 г., протокол № 17.

© ФГБОУ ВО Уральский институт ГПС МЧС России, 2024.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аудиторная работа (лекции, практические занятия)	6
2. Самостоятельная работа студента (формы самостоятельной работы, темы с вопросами для самостоятельной работы)	12
3. Промежуточная аттестация	16
4. Критерии оценивания и показатели сформированности компетенций для промежуточного контроля	23
5. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины	24

Пояснительная записка

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика» является: прочное овладение студентами знаниями основных экономических закономерностей функционирования микроэкономических единиц и национальной экономики как макроэкономической единицы в целом; овладение современным экономическим мышлением, нацеленным на инициативу, повышение ответственности за принятие управленческих решений, творческий поиск путей, ведущих к наиболее эффективному использованию материальных, трудовых и финансовых ресурсов в области экономики.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение сущности и особенностей функционирования рыночной системы;
- знакомство с аналитическим аппаратом исследования экономических проблем;
- овладение методами анализа механизма принятия оптимальных решений субъектами рыночной экономики;
- рассмотрение основных макроэкономических концепций и моделей;
- изучение способов и методов государственного регулирования макропроцессов.

Для изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Результат освоения основной образовательной программы	Содержание компетенции	Результат обучения по дисциплине
РО-3.1 Способность использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Знать: основы экономической теории, исходя из требований рынка труда в области безопасности жизнедеятельности Уметь: демонстрировать навыки оценки экономической эффективности, позволяющие самостоятельно корректировать деятельность организаций в различных областях жизнедеятельности Владеть: способами управления деятельностью организации и удовлетворения интересов и потребностей общества и государства в области безопасности жизнедеятельности

	ПКо-3. Способность к участию в процессах бюджетного планирования и оценки эффективности бюджетных расходов	Знать: специфику и структуру процесса бюджетного планирования и методы оценки эффективности бюджетных расходов; Уметь: выделять виды и структуру бюджетного планирования, отбирать методы оценки эффективности бюджетных расходов Владеть: навыками участия в процессе бюджетного планирования и оценке эффективности бюджетных расходов
РО-3.2 Способность производить расчет объема и стоимости проведения проектируемых мероприятий, в том числе возникающих в результате чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	ПКо-3. Способность к участию в процессах бюджетного планирования и оценки эффективности бюджетных расходов	Знать: специфику и структуру процесса бюджетного планирования и методы оценки эффективности бюджетных расходов; Уметь: выделять виды и структуру бюджетного планирования, отбирать методы оценки эффективности бюджетных расходов Владеть: навыками участия в процессе бюджетного планирования и оценке эффективности бюджетных расходов
РО-5.1 Способность к подготовке и организации деятельности государственных и муниципальных организаций в условиях чрезвычайных ситуаций	ПКо-15. Способность провести расчет объема и стоимости проведения мероприятий, возникающих в результате чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Знать: методики расчета объема и стоимости проведения мероприятий, возникающих в результате чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера Уметь: определять основания для проведения расчета объема и стоимости проведения мероприятий, возникающих в результате чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера Владеть: навыками расчета объема и стоимости проведения мероприятий, возникающих в результате чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Структура и содержание учебной дисциплины «Экономика»:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, или 144 академических часов.

Тематический план изучения дисциплины

№ п/п	Наименование темы
1	Введение в экономику
2	Рынок как форма организации общества
3	Спрос и предложение
4	Конкуренция и монополия

5	Государственная финансовая система. Бюджетно-налоговая политика
6	Инфляция и антиинфляционная политика
7	Занятость и безработица. Социальная политика
8	Международные экономические отношения
Промежуточная аттестация – экзамен во втором семестре	

1. Аудиторная работа (лекции, практические занятия)

ТЕМА 1. Введение в экономику

Вопросы для изучения:

1. Что является основой, побуждающей людей к хозяйственной деятельности?
2. Любую ли связь между хозяйственными процессами и явлениями можно назвать экономическим законом?
3. Перечислите три основные системы экономических отношений, охватывающих домохозяйства, фирмы и государства.
4. Раскройте содержание современной англосаксонской рыночной моделей экономики.
5. К какой известной модели можно отнести экономику России?
6. Перечислите, в какой последовательности сменяли друг друга научные экономические школы в период с 16 по 21 век?

Основные понятия и категории: хозяйственная деятельность, экономика, экономическая теория, экономическое учение.

ТЕМА 2. Рынок как форма организации общества

Вопросы для изучения:

1. Дайте научное определение понятия «рынок».
2. Перечислите функции рынка.
3. Перечислите достоинства рынка перед другими формами организации хозяйства и те недостатки, которые ему присущи.
4. Границы развития рынка сформулированы в термах А. Смита и Р. Коуза. Изложите суть теорем.
5. По каким критериям можно классифицировать все многообразие благ, потребляемых людьми.
6. В чем состоит отличие потребления благ в товарном хозяйстве от натурального?
7. Что входит в состав ресурсной базы для создания благ в обществе?
8. Как связаны между собой экономические ресурсы и факторы производства?

Основные понятия и категории: рынок, границы развития рынка, благо, экономический ресурс, фактор производства, полезность блага, общая полезность, предельная полезность блага, взвешенная предельная полезность блага.

Задания для выполнения

Задание 1. Общая (TU) и предельная (MU) полезности трех товаров А, В, С, в зависимости от величины потребления Q, даны в таблице:

Количество Товара, Q	ТОВАР					
	А		В		С	
	TU	MU	TU	MU	TU	MU
1		14	12		11	
2		11	24			9
3		9	32		28	
4		6	37		32	
5		4	39			2

Задание 2. Полезность потребления шоколадных конфет школьником Егором Пучковым приведена в таблице:

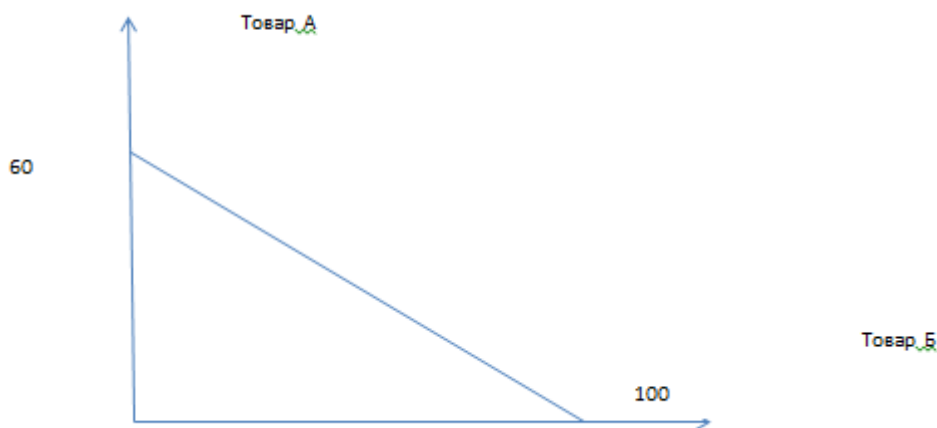
Число съеденных конфет	Общая полезность конфет
0	100
1	135
2	165
3	190
4	210
5	225
6	225
7	200
8	160

Рассчитайте предельную полезность шоколадных конфет для Егора Пучкова при каждом уровне потребления. Подтверждает ли приведенный расчет убывание предельной полезности?

Число съеденных конфет, Q	1	2	3	4	5	6	7	8
Предельная полезность, MU								

Задание 3. Предельная полезность первой единицы блага равна 420. При потреблении первых трех единиц блага предельная полезность каждой последующей единицы уменьшается в 2 раза; предельная полезность каждой последующей единицы блага при дальнейшем потреблении падает в 4 раза. Найдите общую полезность блага при условии, что его потребление составляет 8 единиц.

Задание 4. На графике представлена бюджетная линия потребителя. Цена товар А составляет 20 рублей. Найдите цену товара Б.



ТЕМА 3. Спрос и предложение

Вопросы для изучения:

1. Определите понятия спроса и предложения. Перечислите факторы, от которых они зависят.
2. Как образуется равновесная цена на рынке и какими свойствами она обладает?
3. Сформулируйте экономический закон спроса и предложения и назовите товары как не подпадающие под его действие, так и осложняющие его проявление в рыночной экономике.
4. Дайте определение понятия «равновесие потребителя» и покажите на графике точку потребительского равновесия.
5. Как немецкий ученый Э.Энгель определял связь между ростом дохода у людей и потреблением отдельных товаров?

Задания для выполнения

Задание 1. Спрос обратно пропорционален цене и равен 60 единиц при цене 2 д.е. Найдите спрос при цене 3 д.е.

Задание 2. Функция спроса на товар $Q_p = 40 - 3p$. Функция предложения $Q_s = -15 + 2p$. Найдите равновесную цену и равновесный объем продаж товара.

Задание 3. Функция спроса имеет вид $Q_p = 45 - 4p$. Функция предложения $Q_s = -5 + p$.

Рассчитайте:

- А) Цену равновесия и объем продаж;
- Б) Как изменится спрос и предложение, если установится цена на рынке, равная 8 единицам?
- В) Что произойдет с объемом продаж, если цена поднимется до 11 единиц.

Задание 4. В экономике региона действуют два рынка стройматериалов. Функция спроса на первом рынке $Q_p = 50 - 2p$. Функция предложения $Q_s = -22 + 4p$; на втором рынке $Q_p = 30 - p$. Функция предложения $Q_s = -10 + p$.

Определите цену равновесия и объем продаж стройматериалов при объединении рынков в один.

Основные понятия и категории: спрос, предложение, функция спроса и предложения, равновесная цена, эластичность спроса и эластичность предложения, равновесие потребителя.

ТЕМА 4. Конкуренция и монополия

Вопросы для изучения темы:

1. Какими признаками характеризуется рынок совершенной конкуренции?
2. Перечислите виды несовершенной конкуренции.
3. Назовите антимонопольные меры, предпринимаемые в российской экономике?

Основные понятия и категории: конкуренция, совершенная и несовершенная конкуренция, монополия, олигополия, монополия, билатеральная монополия, дуополия, монополистическая конкуренция, антимонопольная политика государства.

ТЕМА 5. Государственная финансовая система. Бюджетно-налоговая политика

Вопросы для изучения темы:

1. Какую часть экономических отношений принято называть финансами?
2. Чем отличается бюджетное устройство унитарных государств от федеративных?
3. Какие функции в государстве выполняет государственный бюджет?
4. Какие варианты сочетания доходной и расходной части бюджета в рамках экономической политики государства вам известны?
5. Под воздействием каких факторов формируется государственный долг страны и как он структурируется?
6. Дайте определение налогов и сформулируйте функции, которые они выполняют в экономике.
7. Назовите принципы рационального налогообложения.
8. Чем отличаются прямые налоги от косвенных?

Задания для выполнения

Задание 1. Валовый национальный продукт в условиях полной занятости равен 4 трлн. рублей. Его фактическая величина составила 3,8 трлн. рублей. Налоговая нагрузка на экономику – 15% от валового национального продукта. Государственные расходы составляют 550 млрд.руб. Определите размер государственного бюджета и степень его сбалансированности.

Основные понятия и категории: финансы, финансовая система, государственный бюджет, государственный долг, налог, налогообложение, налоговая система.

ТЕМА 6. Инфляция и антиинфляционная политика

Вопросы для самопроверки:

1. В каких экономических процессах проявляется инфляция?
2. Назовите виды инфляции.
3. Назовите причины возникновения инфляции спроса.

4. Почему инфляцию издержек принято называть зеркальным отражением инфляции спроса?

5. Как в экономике формируется инфляционная спираль?

Основные понятия и категории: инфляция, виды инфляции, инфляция спроса, инфляция издержек, инфляционная спираль, антиинфляционная политика государства.

Задачи для выполнения

Задание 1. По прогнозу экономического блока правительства страны на очередной год темп прироста объема производства в экономике составит 5,6%. При этом прирост денежной массы в стране составит 6%. А скорость оборота денег вырастет на 2,5%. Определите величину ожидаемой в стране инфляции.

Задание 2. Чему будет равен в среднем ежегодный темп инфляции в стране, если за последние 5 лет номинальный доход населения вырос в 12 раз при неизменном уровне реального дохода?

ТЕМА 7. Занятость и безработица. Социальная политика

Вопросы для самопроверки:

1. Определите понятие «безработица»?
2. Перечислите основные формы безработицы.
3. Как следует понимать понятие «естественный уровень безработицы»?
4. Как рассчитывается уровень безработицы по методике МОТ?
5. Назовите социально-экономические последствия циклической безработицы.

Основные понятия и категории: безработица и ее виды, методы расчета уровня безработицы, последствия безработицы, государственное регулирование уровня безработицы.

Задания для выполнения

Задание 1. Численность ищущих работу в регионе сформировалось под воздействием следующих факторов:

— На начало года было зарегистрировано 13 тыс. безработных.

— В течение года с предприятий и организаций разного уровня было высвобождено 44 тыс. человек, из которой службой занятости было трудоустроено 15 тыс. человек.

— Кроме того, за это время 6 тыс. человек (лица, достигшие трудоспособного возраста, демобилизованные из армии, выпускники учебных заведений и ранее неработающие граждане) решили приступить к трудовой деятельности на наемной основе.

— Сальдо внутренней миграции работников составило 2 тыс. человек.

Определите численность безработных в стране.

ТЕМА 8. Международные экономические отношения

Вопросы для изучения темы:

1. Что составляет материальную основу мирового хозяйства?

2. Какие экономические процессы происходят в современном мировом хозяйстве?

3. Как можно рассчитать экспортную квоту – показатель вовлеченности национальной экономики в мировое хозяйство?

4. В каких формах проявляется межстрановая миграция капитала в современных условиях?

5. Чем отличаются прямые инвестиции капитала от портфельных?

6. С помощью каких мер импортеры капитала привлекают зарубежные инвестиции?

Задания для выполнения

Задание 1. Движения активов и обязательств страны представлено следующими внешнеэкономическими операциями:

— Приобретение резидентами страны ценных бумаг иностранных фирм – 120 млн. долларов;

— Импортные поставки товаров и услуг на территорию страны – 200 млн. долларов;

— Экспортные поставки из страны за рубеж – 240 млн. долларов;

— Процентные доходы и дивиденды, полученные резидентами страны – 16 млн. долларов;

— Безвозмездные денежные переводы из-за рубежа – 60 млн. долларов;

— Продажа ценных бумаг национальных фирм иностранцам – 80 млн. долларов;

— Процентные доходы и дивиденды, полученные иностранцами от деятельности национальных фирм – 20 млн. долларов;

— Импорт золота в страну – 26 млн. долларов;

— Предоставление национальными фирмами торговых кредитов зарубежным партнерам – 30 млн. долларов.

На основе представленных данных составьте платежный баланс страны.

Заполните таблицу

Актив Притоки денежных средств	Пассив Оттоки денежных средств
Итого	Итого

Задание 2. Предположительно курс евро к рублю на валютной бирже установился на отметке 1:60. Это означает, что товар стоимостью в 100 евро на территории Евросоюза будет продаваться в России за 6000 рублей.

Экспортеры России или Евросоюза получают дополнительную прибыль, если курс понизится до 50 рублей за евро?

Основные понятия и категории: мировое хозяйство, международное разделение труда, экспортная квота, инвестиции капитала, миграция рабочей силы, внешняя торговля, экспорт и импорт, платежный баланс страны, валютная система, курс валют, конвертируемость валюты.

2. Самостоятельная работа студента (формы самостоятельной работы, темы с вопросами для самостоятельной работы)

ТЕМА 1. Введение в экономику

Вопросы для самопроверки:

1. Кто из Российских экономистов внес значительный вклад в развитие мировой экономики?
2. Каковы функции экономики как науки?
3. Назовите специальные методы и приемы изучения экономических объектов.

ТЕМА 2. Рынок как форма организации общества

Вопросы для самопроверки:

1. В чем выражается суть закона редкости в экономике?
2. Дайте определение понятий «общая полезность блага», «предельная полезность блага».
3. Чем отличаются друг от друга кардиналистический и ординалистический подходы к определению полезности благ потребителями?

Задания для самостоятельного выполнения

Задание 1. В таблице показано как индивид оценивает полезность каждой единицы трех видов благ по мере увеличения их количества. Известны цены благ $P_A=10$ д.е., $P_B=18$ д.е., $P_C=4$ и бюджет покупателя 142 д.е. Сколько каждого блага он должен купить, чтобы получить максимум полезности?

Порция	Полезность блага		
	Благо А	Благо В	Благо С
1	45	80	20
2	38	72	16
3	32	64	10
4	25	55	8
5	20	45	4

ТЕМА 3. Спрос и предложение

Вопросы для самопроверки:

1. Как влияет изменение цен на товары на равновесие потребителя?
2. Дайте определение понятий «эластичность спроса» и «эластичность предложения».
3. Назовите разновидности эластичности спроса.
4. От каких факторов зависит эластичность спроса и предложения.

Задания для самостоятельного решения

Задание 1. В результате повышения цены товара с 8 рублей до 12 рублей. Объем спроса понизился с 14 000 рублей до 10 000 рублей. Определите эластичность спроса по цене.

Задание 2. Эластичность спроса покупателей на товар по цене составляет 0,5, а по доходу – 0,8. Ожидается, что доходы в дальнейшем у покупателей возрастут на

10%. При этом цены останутся на прежнем уровне. В этих условиях: на сколько процентов изменится спрос, если цена товара сократится на 8%.

ТЕМА 4. Конкуренция и монополия

Вопросы для самопроверки:

1. Назовите основные законы, регулирующие антимонопольную политику государства. Раскройте суть этих законов.

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Заполните таблицу соответствующими параметрами, присущим отдельным видам конкуренции:

РЫНКИ ПАРАМЕТРЫ	Совершенная конкуренция	Несовершенная конкуренция		
		Монополистическая конкуренция	Олигополия	Монополия
Количество продавцов				
Вход и выход с рынка				
Доступность информации				
Контроль за ценой				
Характер продукта				

ТЕМА 5. Государственная финансовая система. Бюджетно-налоговая политика

Вопросы для самопроверки:

1. Назовите принципы рационального налогообложения.
2. Чем отличаются прямые налоги от косвенных?
3. Какое воздействие на домохозяйства оказывает проводимая правительством политика государственных расходов и налогообложения?
4. Как рассчитывается мультипликатор государственных расходов?
5. Какие последствия для предпринимательского сектора наступают при увеличении налогообложения?
6. С помощью каких инструментов государство компенсирует фирмам налоговый пресс?

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Охарактеризуйте доходную и расходную части государственного бюджета страны и их соотношение, если:

- Государственные закупки- 140 млрд.руб;
- Трансфертные платежи населению – 25 млрд. руб;
- Обслуживание государственного долга – 45 млрд. руб;
- Поступление налогов в бюджет – 220 млрд. руб.

ТЕМА 6. Инфляция и антиинфляционная политика

Вопросы для самопроверки:

1. В чем суть активной и адаптивной антиинфляционных политик, проводимых государством?
2. Перечислите основные меры, проводимые государством при применении шоковой терапии и градуирования.

Задачи для самостоятельного решения

Задание 1. В стране инфляция достигла 15%. При этом из-за обесценивания денег и роста спроса со стороны населения цена на бытовую технику выросла на 30%. Как в целом изменилась цена на бытовую технику?

ТЕМА 7. Занятость и безработица. Социальная политика

Вопросы для самопроверки:

1. С помощью каких методов государство справляется с негативными последствиями безработицы?
2. Назовите меры содействия трудоустройству и занятости населения в Свердловской области

Задания для самостоятельного решения

Задание 1. При естественном уровне безработицы в стране, равном 6,5%, фактическое положение с безработицей сложилось на уровне 10%. Коэффициент Оукена составил 4, а произведенный в течение года валовой национальный продукт составил 2560 млрд денежных единиц. Чему равен потенциальный валовой национальный продукт страны?

ТЕМА 8. Международные экономические отношения

Вопросы для самопроверки:

1. Как мультипликатор внешней торговли связан с экспортом и импортом?
2. Дайте определение платежного баланса страны.
3. Перечислите основные разделы платежного баланса и охарактеризуйте их.
4. Что представляют собой таможенные преференции?
5. Какая международная валютная система действует в мире в настоящее время?
6. Дайте понятие «валютный курс». Какие виды валютных курсов вы знаете?
7. Что такое конвертируемость валюты?

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Выберите любую страну, активно, участвующую в мировом народном хозяйстве (участников G20).

2. Перечислите крупнейшие транснациональные корпорации (ТНК), которые принадлежат данной стране.

3. Выберите любую ТНК из списка п.2 и опишите эту компанию по плану:

А) история возникновения данной компании

- Б) жизненный цикл компании, когда произошло превращение компании в ТНК?
 - В) Какие продукты производит ТНК?
 - Г) В каких странах работает ТНК?
 - Д) результаты деятельности ТНК (стоимость, доход, число работников, прибыль, расширение рынков) за последние годы?
 - Е) В чем секрет успеха компании?
4. Подготовьте выступление с презентацией

3. Промежуточная аттестация

Экзамен во втором семестре – это проверочное испытание по дисциплине «Экономика», своеобразный итоговый рубеж изучения дисциплины, позволяющий лучше определить уровень знаний, полученный обучающимися, и сформированность соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций.

Цель экзамена – завершить курс изучения конкретной дисциплины, оценить уровень полученных обучающимся знаний за весь год изучения дисциплины. Тем самым зачеты и экзамены содействуют решению главной задачи высшего образования – подготовке квалифицированных специалистов.

Экзамен по данному предмету, как и по любому другому предмету, преследует три основные функции: обучающую, воспитательную и оценивающую. Обучающая функция реализуется в том, что испытуемый дополнительно повторяет материал, пройденный за время изучения определенной дисциплины, знакомится с вопросами, не изложенными на лекциях и практических занятиях, исследует новую учебную и научную литературу, более детально прорабатывает широкий круг нормативных актов. Воспитательная функция позволяет стимулировать развитие обучающихся таких качеств, как трудолюбие, ответственное отношение к делу, самостоятельность. Оценивающая функция состоит в том, что он призван выявить уровень полученных в результате изучения предмета знаний обучающегося и выявить уровень сформированности соответствующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Для успешной сдачи экзамена по дисциплине «Экономика» необходимо принимать во внимание следующее:

- все основные дидактические единицы, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить;
- указанные в рабочей программе формируемые общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы обучающимся;
- практические занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на зачете или экзамене;
- необходимо начинать готовиться к зачету и к экзамену с первой лекции и первого практического занятия.

Подготовка обучающегося к экзамену включает в себя три этапа:

- 1) самостоятельная работа в течение семестра;
- 2) непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
- 3) подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

Литература для подготовки к экзамену указана в рабочей программе и в методических указаниях.

Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать лекции, а также не менее двух учебников по дисциплине. Обучающийся вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации и обоснования.

Экзамен проводится в специально подготовленных помещениях (аудиториях). Для подготовки к ответу отводится не более 40 минут.

В аудитории могут одновременно находиться не более 5-6 сдающих зачет или экзамен обучающихся.

При оценке теоретических знаний и практических навыков на экзамене учитывается и эффективность работы на практических занятиях.

На экзамене преподаватель может задать дополнительные и уточняющие вопросы. Отвечая на конкретный вопрос, необходимо исходить из принципа плюрализма, согласно которому допускается многообразие концепций, суждений и мнений. Это означает, что обучающийся вправе выбирать по дискуссионной проблеме любую точку зрения (не обязательно совпадающую с точкой зрения преподавателя), но с условием ее достаточной аргументации.

Экзамен проводится в традиционной форме собеседования, в процессе которого обучающийся отвечает на вопросы преподавателя. При подготовке к экзамену в качестве ориентира можно использовать перечень контрольных вопросов для самопроверки, указанных в рабочей программе по дисциплине.

В период проведения экзамена, после завершения ответа, преподаватель выставляет полученную оценку в электронную зачетную ведомость и в электронный журнал

Перечень теоретических вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие экономики как науки, как вида деятельности, как вида отношений между людьми;
2. Основные этапы и направления развития экономики как науки
3. Современные взгляды на экономическую науку
4. Применяемые в экономике методы
5. Можно ли кого-то из российских экономистов считать ученым, внесшим значительный вклад в мировую экономику? Обоснуйте свой ответ.
6. Этапы развития экономики в России
7. Понятие рынка. Функции рынка. Виды рынков. Структура рынка.
8. Понятие спроса. Функция спроса. Кривая спроса.
9. Понятие предложения. Функция предложения. Кривая предложения.
10. Рыночное равновесие. Изменение спроса и предложения.
11. Рыночная конкуренция. Совершенная и несовершенная конкуренция. Виды несовершенной конкуренции.
12. Понятие блага. Виды благ. Полезность блага.
13. Общая полезность блага и предельная полезность блага. Взвешенная предельная полезность.
14. Кривые безразличия и бюджетное ограничение. Бюджетные линии.
15. Понятие предпринимательской деятельности. Условия существования и развития предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности
16. Понятие предпринимательского риска. Зоны риска. Управление предпринимательским риском.
17. Понятие издержек производства. Виды издержек.

18. Факторы производства. Два подхода к формированию издержек производства: экономический и бухгалтерский

19. Выручка и прибыль. Механизм формирования прибыли разных видов. Принцип максимизации прибыли.

20. Понятие факторных рынков. Механизмы ценообразования на факторных рынках.

21. Спрос на факторы производства. Условия оптимального сочетания факторов.

22. Рынок труда. Особенности рынка труда.

23. Спрос и предложение на рынке труда. Равновесная цена на фактор «труд»

24. Заработная плата и занятость. Формы заработной платы и системы оплаты труда.

25. Рынок капитала. Спрос и предложение на рынке капитала.

26. Процентная ставка и инвестиции.

27. Рынок земли. Спрос и предложение на фактор «земля». Цена земли.

28. Земельная рента и ее виды

29. Понятие макроэкономики. Объекты макроэкономического анализа. Система макроэкономических показателей.

30. Кругооборот доходов и продуктов. Модель оборота ресурсов в национальной экономике.

31. Валовый национальный продукт и способы его измерения.

32. Понятие национального дохода. Факторный состав национального дохода.

33. Личный доход населения. Располагаемый личный доход.

34. Индексы цен. Потребительская корзина.

35. Безработица и ее формы. Норма безработицы. Последствия безработицы.

36. Инфляция и ее виды. Инфляция спроса и предложения. Антиинфляционная политика государства.

37. Цикличность экономического развития Государственное регулирование циклов.

38. Понятие мирового хозяйства. Структура связей международного разделения труда. Формы международных экономических отношений.

39. Внешняя торговля и торговая политика. Платежный баланс.

40. Международная валютная система и валютный курс.

Перечень практических вопросов для подготовки к экзамену

1. Функция спроса имеет вид: $Q_D = 45 - 4p$, а функция предложения $Q_S = -5 + p$
Рассчитайте:

А) цену равновесия и объем продаж;

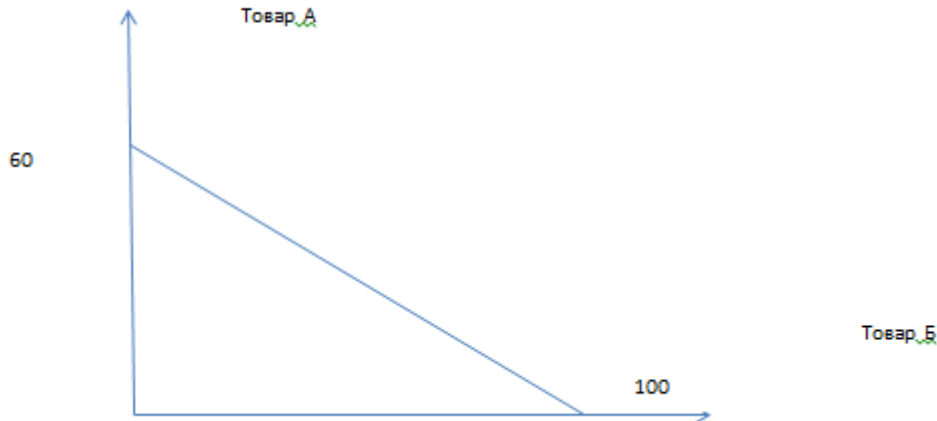
Б) как изменится спрос и предложение, если установится цена на рынке, равная 8 единицам?

В) Что произойдет с объемом продаж, если цена поднимется до 11 единиц?

2. Предельная полезность первой единицы блага равна 420. При потреблении первых трех единиц блага предельная полезность каждой последующей единицы

уменьшается в 2 раза; предельная полезность каждой последующей единицы блага при дальнейшем потреблении падает в 4 раза. Найдите общую полезность блага при условии, что его потребление составляет 8 единиц.

3. На графике представлена бюджетная линия потребителя. Цена товар А составляет 20 рублей. Найдите цену товара В.



4. Индивидуальный предприниматель, владея небольшой фирмой по ремонту бытовой техники, работает сам и нанимает трех специалистов. Двум из них он платит по 35 тыс. рублей, а одному – 30 тыс. рублей. Самому себе он установил месячную зарплату 40 тыс. рублей. В месяц на приобретение расходных материалов идет 200 тысяч рублей, аренда помещения обходится в 10 тысяч рублей. Вложенный в дело капитал предприниматель мог бы использовать иначе. Например, положить свои средства в банк и получать ежемесячно проценты со вклада в размере 85 тысяч рублей или устроиться на работу по специальности с оплатой труда не менее 75 тысяч рублей в месяц. Определите целесообразность продолжения своего бизнеса предпринимателем.

5. Фирма «Электроприбор» выпустила продукцию объемом 10 тыс. приборов, реализовав их по цене 350 руб. за штуку. Ее общие издержки при этом составили 2 млн. рублей. С полученной прибыли предприятие заплатило государству налог в размере 20%. Рассчитайте прибыль, которую получила фирма до и после уплаты налога.

6. Фирма, специализирующаяся на установке дверей, в месяц выполняет заказы на 500 единиц. Средние переменные издержки фирмы при данном объеме работ равны 2500 рублей, а постоянные издержки - 700 рублей. Рассчитайте общие издержки фирмы.

7. 60 студентов выпускного курса университета решили отметить получение бакалаврских дипломов и арендовали для этой цели близлежащее кафе. Для финансирования праздника составили смету:

- Холодные и горячие закуски – 60 тысяч рублей;
- Алкогольные и прохладительные напитки – 6 тыс. руб;
- Музыкальное сопровождение вечера – 10 тыс. руб;
- Арендная плата помещения – 15 тыс. руб.

Накануне банкета организаторы пригласили на мероприятие представителей деканата и ведущих преподавателей курса в количестве – 10 человек.

Рассчитайте, как увеличились в этом случае общие издержки у организаторов.

8. Издательский дом «Литера» планирует выпустить в свет серию учебников по экономике, функция средних общих издержек имеет вид:

$$ATC = 200 + \frac{800000}{Q}$$

Где Q – общее количество экземпляров в подготовленной к изданию серии литературы.

Какой общий тираж книг обеспечит издательству безубыточное состояние предельной фирмы. Если цена одной книги будет равна 400 рублей?

9. Прокатная цена плодородного участка земли за год использования составляет 650 тыс. руб., а ставка процента за этот же период – 10%. Чему равна капитальная цена земельного участка?

10. Номинальная заработная плата в стране за прошедший год из-за наступления экономического кризиса, развития инфляционных процессов повысилась на 6,5%, а реальная сократилась на 5,7%. Как изменилась стоимость жизни в стране за прошедший год.

11. Банк предоставил ссуду акционерному обществу в 50 млн. руб., получив годовой доход от этой операции 7 млн. руб. определите размер ссудного процента.

12. Если вы хотите взять в банке кредит в размере 500 тыс. руб. под 20% годовых сроком на 2 года, то в какую итоговую сумму обойдется эта финансовая сделка?

13. Известны следующие показатели:

Потребительские расходы населения	490
Чистые инвестиции	66
Государственные расходы	144
Чистый экспорт	6
Амортизация	54
Заработная плата	442
Процент	26
Дивиденды	32
Косвенное налогообложение	36
Взносы на социальное страхование	40
Арендная плата	28
Подоходный налог с корпораций	38
Личные сбережения населения	32
Прибыль корпораций	112
Нераспределенная прибыль корпораций	42
Доходы от собственности	62
Трансфертные	24
Индивидуальные налоги	52

Рассчитайте:

Величину ВВП

Величину чистого национального продукта
Национального дохода
Личного дохода населения.

14. В текущем году в агропромышленной сфере были произведены следующие продукты:

	Объем	Цена тек года	Цена предш года
Минеральные воды	1 млн	40	30
Соки	500 тыс	70	60
Джемы	300 тыс	85	70
Варенье	250 тыс	100	90

Найти дефлятор цен

15. Численность ищущих работу в регионе сформировалось под воздействием следующих факторов:

- На начало года было зарегистрировано 13 тыс. безработных.
- В течение года с предприятий и организаций разного уровня было высвобождено 44 тыс. человек, из которой службой занятости было трудоустроено 15 тыс. человек.
- Кроме того, за это время 6 тыс. человек (лица, достигшие трудоспособного возраста, демобилизованные из армии, выпускники учебных заведений и ранее неработающие граждане) решили приступить к трудовой деятельности на наемной основе.
- Сальдо внутренней миграции работников составило 2 тыс. человек.

Определите численность безработных в стране.

16. При естественном уровне безработицы в стране, равном 6,5%, фактическое положение с безработицей сложилось на уровне 10%. Коэффициент Оукена составил 4, а произведенный в течение года валовой национальный продукт составил 2560 млрд денежных единиц. Чему равен потенциальный валовой национальный продукт страны?

17. В 2014 году инфляция составила 10,5%. На какую величину обесценился рубль?

18. Население страны составляет 150 млн. чел. Доля работающих – 50%. Официально зарегистрированных безработных – 3% от занятых. Количество нетрудоспособных граждан 66 млн. чел. и не желающих это делать – 10 млн. человек. Рассчитайте норму безработицы в стране по методологии Международной организации труда (МОТ).

19. По прогнозу экономического блока правительства страны на очередной год темп прироста объема производства в экономике составит 5,6%. При этом прирост денежной массы в стране составит 6%. А скорость оборота денег вырастет на 2,5%. Определите величину ожидаемой в стране инфляции.

20. Чему будет равен в среднем ежегодный темп инфляции в стране, если за последние 5 лет номинальный доход населения вырос в 12 раз при неизменном уровне реального дохода?

21. Движения активов и обязательств страны представлено следующими внешнеэкономическими операциями:

- Приобретение резидентами страны ценных бумаг иностранных фирм – 120 млн. долларов;
- Импортные поставки товаров и услуг на территорию страны – 200 млн. долларов;
- Экспортные поставки из страны за рубеж – 240 млн. долларов;
- Процентные доходы и дивиденды, полученные резидентами страны – 16 млн. долларов;
- Безвозмездные денежные переводы из-за рубежа – 60 млн. долларов;
- Продажа ценных бумаг национальных фирм иностранцам – 80 млн. долларов;
- Процентные доходы и дивиденды, полученные иностранцами от деятельности национальных фирм – 20 млн. долларов;
- Импорт золота в страну – 26 млн. долларов;
- Предоставление национальными фирмами торговых кредитов зарубежным партнерам – 30 млн. долларов.

На основе представленных данных составьте платежный баланс страны.

22. Предположительно курс евро к рублю на валютной бирже установился на отметке 1:60. Это означает, что товар стоимостью в 100 евро на территории Евросоюза будет продаваться в России за 6000 рублей.

Экспортеры России или Евросоюза получают дополнительную прибыль, если курс понизится до 50 рублей за евро?

4. Критерии оценивания и показатели сформированности компетенций для промежуточного контроля

Шкала оценивания результатов и критерии выставления оценок по формам контроля:

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
Экзамен	Правильность и полнота ответа	Дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа	«Отлично»
		Дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя.	«Хорошо»
		Дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	«Удовлетворительно»
		Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	«Неудовлетворительно»

5. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Бардовский В. П. Экономическая теория: учебник. Допущено Министерством образования и науки РФ / В. П. Бардовский. – М.: ФОРУМ; М.: ИНФРА-М, 2015. – 400 с.
2. Журавлева Г. П. Экономическая теория. Микроэкономика: учебник. Допущено УМО по образованию в области экономики и экономической теории / Г. П. Журавлева. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 440 с.
3. Мамаева Л.Н. Экономическая теория: учебник/Л.Н. Мамаева. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 365с.
4. Елисеев, А. С. Экономика : учебник для бакалавров / А. С. Елисеев. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 528 с. — ISBN 978-5-394-03464-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111011>.

Дополнительная литература

5. Ларионов, И. К. Экономическая теория : учебник / И. К. Ларионов. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 408 с. — ISBN 978-5-394-02743-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93499>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Салихов Б.В. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник/ Салихов Б.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 723 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60561.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Электронные ресурсы

1. Научная электронная библиотека // Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
2. Российская Государственная Библиотека (ТГБ) // Режим доступа: www.pnb.rsl.ru
3. Российская национальная библиотека (РНБ) // Режим доступа: www.nlr.ru
4. Словари и энциклопедии On-line// Режим доступа: www.dic.academic.ru
5. Открытая Русская Электронная Библиотека РГБ (OREL) // Режим доступа: www.oreLrsLru
6. Законодательство России // Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/>
7. Национальные проекты России // Режим доступа: <https://xn--80aarpmpemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/>
8. Регионы России. Социально-экономические показатели // Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/13204>